

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Escola Isolada Municipal Willy Müller, situada na Rua Augusto Bauer, nº 1294, Vila Itoupava, Blumenau/SC, CEP 89075-300, é uma instituição da Rede Municipal de Ensino que atende estudantes da Educação Infantil, a partir dos 4 anos de idade, até o 8º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais.

Considerando a organização e a ampliação da oferta educacional, a partir do próximo ano letivo, a instituição passará a atender também o 9º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais, ampliando sua oferta e garantindo a continuidade da trajetória escolar dos estudantes na própria unidade.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Escola Isolada Municipal Willy Müller atende aproximadamente 235 estudantes, contemplando turmas da Educação Infantil, a partir dos 4 anos, até o 8º ano do Ensino Fundamental. Atualmente, a instituição não apresenta estudantes em fila de espera, demonstrando atendimento à demanda educacional existente na comunidade.

Para o desenvolvimento de suas atividades, a escola conta com 33 profissionais da área pedagógica, 1 profissional administrativo e 8 profissionais operacionais, constituindo uma equipe que atua de forma integrada na promoção de um ambiente escolar organizado, acolhedor e comprometido com a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Inserida em uma comunidade de características predominantemente rurais, a instituição possui uma relação próxima com as famílias e com a comunidade local. A participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar nas ações promovidas pela escola constitui uma importante potencialidade institucional, fortalecida por meio do diálogo, da escuta, da cooperação e da construção de parcerias.

Os resultados obtidos na avaliação do SIMAIP, que contempla dimensões relacionadas à gestão escolar, infraestrutura e práticas pedagógicas, não evidenciaram fragilidades, indicando um cenário favorável para a continuidade e o aprimoramento das ações desenvolvidas pela instituição.

No âmbito dos indicadores educacionais, a escola apresenta taxa de alfabetização em nível

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



adequado e, no ano de 2025, alcançou 99% de aprovação. Foram registrados 2 casos de abandono escolar e 4 estudantes em situação de distorção idade/ano, aspectos que demandam acompanhamento sistemático e ações preventivas e pedagógicas voltadas à permanência, à aprendizagem e à trajetória escolar dos estudantes.

Os resultados de proficiência encontram-se em nível adequado, evidenciando avanços no processo de ensino e aprendizagem. No IDEB, a instituição alcançou a média de 7,1, resultado que demonstra o desempenho apresentado pela escola e constitui importante referência para o planejamento das ações futuras.

Diante desse contexto, o Plano de Gestão Escolar parte de uma realidade institucional que apresenta resultados educacionais positivos, participação efetiva da comunidade e ausência de fragilidades apontadas pelo SIMAIP, ao mesmo tempo em que reconhece a necessidade de manter o acompanhamento dos indicadores educacionais e aprimorar continuamente as práticas de gestão, pedagógicas e de participação comunitária.

Assim, a gestão terá como princípio a continuidade das ações que apresentam resultados positivos, aliada à identificação e ao enfrentamento dos desafios existentes, com foco na garantia do direito à aprendizagem, na equidade, na inclusão, na permanência e no sucesso escolar, fortalecendo a parceria entre profissionais, estudantes, famílias e comunidade.

3 OBJETIVO GERAL

Ampliar e fortalecer as ações já desenvolvidas pela unidade escolar, promovendo a qualidade da educação pública e o aprimoramento contínuo dos processos de ensino e aprendizagem, visando à formação integral dos estudantes e ao desenvolvimento de sujeitos autônomos, críticos e participativos.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- * Fortalecer a gestão democrática, garantindo a participação efetiva da comunidade escolar nos processos de tomada de decisão e promovendo a transparência das ações pedagógicas, administrativas e financeiras da instituição;
- * Fortalecer a parceria entre família e escola, promovendo momentos de diálogo, participação e integração, com o objetivo de construir uma relação de corresponsabilidade no acompanhamento da

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



vida escolar dos estudantes;

- * Analisar e acompanhar os resultados das avaliações internas e externas, utilizando os indicadores educacionais para identificar avanços, necessidades e possibilidades de intervenção, contribuindo para o aprimoramento contínuo dos processos de ensino e aprendizagem;
- * Promover momentos de formação continuada, aperfeiçoamento e estudo para os profissionais da instituição, incentivando a troca de experiências, a reflexão sobre as práticas pedagógicas e o aprimoramento profissional;
- * Aprimorar o ambiente escolar, promovendo um espaço acolhedor, seguro, inclusivo e humanizado, que valorize estudantes, profissionais, famílias e comunidade e favoreça o desenvolvimento integral e a aprendizagem de todos.

5 JUSTIFICATIVA

A Escola Isolada Municipal Willy Müller está situada em Blumenau, na região da Vila Itoupava, Rua Augusto Bauer, nº 1294. Fundada em 1992 por uma manifestação da comunidade na época, na qual atende pouco mais de 200 estudantes entre a Educação Infantil (4/6 anos) e Ensino Fundamental (anos iniciais e finais), no momento possui onze professores efetivos e complementa a equipe educacional com 22 profissionais ACT's (contratados) além de um coordenador pedagógico e um secretário ambos também efetivos. Na Unidade de Ensino os estudantes usufruem de sete salas de aula, uma pequena biblioteca e uma sala de informática, uma sala de musicalização, uma sala para atendimento da psicopedagoga além de um vasto pátio composto com pista de corrida, cancha para salto a distância, campo de futebol, quadra poliesportiva e área de circulação e laser além de um playground para atender as turmas dos estudantes menores.

A gestão é formada por um profissional que busca conseguir consiliar as demandas e as obrigações no que faz parte da gestão democrática. O acompanhamento da família com a escola tem grande valor no âmbito da garantia de transparência do trabalho, assim conseguimos discutir e elencar melhorias ao nosso educandário no que diz respeito ao processo de ensino e de melhorias predial.

A busca por um espaço mais acolhedor e inclusivo faz parte de um pensamento de que todos devem ter o direito de ir e vir sem barreiras de impedimento e que a parceria se dá através do diálogo com a equipe de profissionais e a comunidade escolar. O objetivo de uma instituição de ensino sempre deve ter como foco o ensino e aprendizagem dos educandos e para que isso tenha sucesso deve-se ter uma parceria e um acompanhamento de aperfeiçoamento dos profissionais que ali lecionam, para tanto deve-se proporcionar momentos para que estas ações de aperfeiçoamentos possam ser afertadas e assim seus profissionais possam intensionar as suas práticas escolares.

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



O gestor escolar é o que está a frente das discussões e decisões, sempre estando ciente de que algumas serão de bons momentos e outras de não tão agradáveis é ele quem pode busca garantir novos espaços e ações que poderão garantir a transformação do cotidiano escolar através de inovações pedagógicas.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

Com base ao Currículo Municipal de Educação de Blumenau, ao PPP, ao Sistema Municipal de Avaliação Institucional Participativa – SIMAIP e a situação da unidade no que diz respeito a Gestão Escolar segue as propostas para a gestão de 2027 a 2030:

6.1 Gestão Escolar

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
PPP e Regimento Interno	Atualizar o PPP e o Regimento Interno anualmente com a participação da comunidade escolar.	-Realizar reuniões de estudos- PPP e Regimento Interno; - Submeter a aprovação da comunidade escolar; - Disponibilizar por meio digital e impresso;
Processos de acesso e permanência	Garantir e acompanhar o acesso e permanência do estudante.	-Efetivar a matrícula de acordo com o edital de matrícula; -Assegurar a realização da busca ativa nos casos de infrequência escolar.
Conselho Escolar e APP	Realizar reuniões bimestrais e/ou sempre que se fizer necessário, durante todo o mandato.	-Conscientizar os segmentos do Conselho Escolar e APP da sua importância na participação da unidade escolar. - Incentivar a participação efetiva de todos os segmentos nas reuniões.
Recursos financeiros	Gerir com responsabilidade, cautela e transparência os recursos públicos e privados.	- Fazer o levantamento das necessidades em conjunto com a comunidade escolar. -Prestar contas para a comunidade escolar juntamente a APP e ao CONSES.
Transparência na gestão	Consolidar a Gestão Democrática e integração da comunidade escolar durante o mandato.	- Promover reuniões, encontros com pais, equipe de funcionários, a fim de discutir sobre dificuldades e metas para a unidade escolar.

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



		- Divulgar amplamente os recursos das promoções e prestar contas de toda captação de recurso.
Vínculo com a Comunidade Escolar, comunicação Instituição-Família	Realizar eventos para fomentar a integração e socialização da família na instituição, durante o ano letivo.	- Propiciar momentos de interação das famílias na instituição por meio de mostras culturais, apresentações, palestras, reunião de pais e assembleias gerais.
Cumprimento da legislação em vigência	-Atualizar e realizar alterações no PPP e no Regimento Interno de acordo com a legislação vigente, anualmente junto com a comunidade escolar. - Aplicar e acatar normas, procedimentos e medidas administrativas de acordo com a Secretaria Municipal de Educação, durante todo o mandato.	- Ampliar a divulgação dos documentos oficiais por meio de redes sociais e reuniões pontuais. - Manter informado o corpo docente no que se refere às atualizações das legislações. - Organizar mural e pasta na sala os professores com as legislações atualizadas.
Atribuições dos profissionais da instituição de ensino.	Dar ciência aos profissionais sobre as atribuições de cada um, anualmente.	- Criar momento específico para compartilhamento, análise e levantamento de dúvidas sobre a área de atuação de cada profissional. - Dar um retorno aos profissionais, tendo como referências as atribuições de cada um.

6.2 Pedagógica

Aspectos SIMAIP	Metas	Ações
Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau	Consolidar a implantação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.	-Proporcionar momento formativo no início do ano letivo; -Orientar a elaboração dos planejamentos, trimestralmente; -Realizar observações de aula em parceria com a coordenação pedagógica. - Dar feedback a partir de instrumento próprio.
Perspectiva Inclusiva	- Proporcionar condições para que os estudantes	- Gerenciar momentos formativos com os

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



	possam se desenvolver integralmente nas dimensões intelectual, física, afetiva, social e cultural. - Tornar mais efetiva a perspectiva inclusiva no contexto da instituição.	professores, funcionários, estudantes e comunidade durante o ano letivo, com foco na perspectiva inclusiva. - Garantir a articulação entre professores e família constantemente. - Promover a adaptação ou a mediação curricular para assegurar a aprendizagem dos estudantes. - Trabalhar as potencialidades dos estudante. - Incluir todas as crianças nas vivências proporcionadas nesta instituição de ensino.
Diversidade Cultural	Dar continuidade ao trabalho do Projeto Resgatando Tradições, consolidando os avanços e buscando implementar ações estratégicas relacionadas aos diferentes costumes de uma sociedade.	- Oportunizar momentos para manifestações artísticas nos eventos da escola. - Respeitar as crianças e toda equipe escolar nas suas diversidades. - Proporcionar buscas de vivências de experiências das pessoas que os cercam.
Melhoria na qualidade relação educativa e pedagógica	- Promover momentos de escuta e reflexão das práticas pedagógicas, durante o ano letivo.	- Estabelecer contato efetivo e pedagógico com os alunos visando a permanência e sucesso do mesmo. - Aplicar no âmbito da instituição, sob orientação da direção, ações encontradas nos estudos e nas experiências.
Avaliação Diagnóstica e Formativa	Qualificar todo o processo de avaliação com vistas ao alcance de melhores índices de qualidade no decorrer do ano letivo.	- Aplicar avaliação diagnóstica ao início de cada ano letivo e no início do segundo semestre. - Utilizar os dados dessa avaliação no planejamento anual. - Criar instrumentos para sistematização da avaliação formativa. - Planejar ações pedagógicas que assegurem a aprendizagem dos estudantes de forma contínua, considerando a avaliação

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



		formativa, a partir dos resultados da Avaliação Diagnóstica.
Percurso Formativo	Garantir o percurso formativo dos estudantes	-Encaminhamento dos estudantes com dificuldade de aprendizagem para avaliação e atendimento da psicopedagoga. - Promover ações de reorganização nas turmas. - Conversar com as famílias dos estudantes com dificuldade de aprendizagem e encaminhar para avaliações externas na área da saúde.
Planejamento	Clareza e eficácia nos critérios elaborados.	-Elaborar coletivamente as normas de convivência, baseados nos documentos legais, estabelecendo regras e ações para o decorrer dos anos letivos. - Proporcionar aos professores momentos de reflexão sobre suas práticas, trabalho em equipe e troca de experiências. - Elencar os planejamentos em comum acordo com o Currículo da Educação.
Aprendizagem e Desenvolvimento	Proporcionar momentos de estudos para conhecimento e aprofundamento dos princípios basilares do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.	-Promover momentos de discussão sobre a Aprendizagem e Desenvolvimento; - Propiciar momentos de socialização de práticas ou atividades exitosas.
Princípios Éticos, Políticos e Estéticos	- Criar um clima escolar pautado no respeito mútuo, na justiça, na solidariedade e no diálogo, nos direitos e deveres de cidadania, no exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática, na sensibilidade, na criatividade e na diversidade de manifestações artísticas e culturais, durante todo o mandato.	- Promover movimentos de sensibilidade capaz de apreciar e elevar a imaginação; - Permitir a criação, capacidades importantes para o desenvolvimento integral dos estudantes. - Promover bom atendimento ao público. - Manter a harmonia no ambiente de trabalho.

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



Avaliação	Diagnosticar a situação de aprendizagem de cada estudante.	- Avaliar o estudante em diversas situações: trabalho em grupo, exposições orais, produções de texto e outras, conforme o regimento interno da Unidade Escolar; - Revisar, pesquisar e aprimorar constantemente a teoria e prática do professor de acordo com as necessidades dos estudantes.
Formações	Potencializar a escola como um espaço de formação continuada	- Organizar momentos de formação e discussão com toda a equipe da Instituição de Ensino, bem como quando necessário com Componentes Curriculares. - Incentivar e proporcionar a participação da Formações ofertadas pela Semed.
Práticas Pedagógicas	Coordenar a elaboração e execução da proposta pedagógica de acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau	- Organizar momentos de conversa sobre o processo educativo; - Oportunizar o engajamento da família nas práticas pedagógicas; - Criar eventos propondo que as famílias frequentem a instituição, propiciando momentos de interação e lazer na escola.
Instrumentos de Gestão	Analisar e refletir sobre o sistema de avaliação promovendo ações de melhorias no processo ensino aprendizagem para o ano em curso.	- Monitorar, revisar e atualizar de forma adequada e periodicamente os instrumentos de gestão. - Valorizar os trabalhos e projetos já existentes na escola. - Incentivar comunidade escolar a participar do SIMAIP. - Promover através da Gestão Pedagógica os planejamentos com propósitos, conteúdos e métodos relacionados à aprendizagem e desenvolvimento.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



Aspectos	Metas	Ações
Tempos e espaços	Promover a organização dos tempos e espaços, conforme a faixa etária das turmas e considerando os objetivos de aprendizagem, o acolhimento, a diversidade e a inclusão.	- Planejar, juntamente com a equipe, a organização dos tempos e espaços; - Prover as necessidades apontadas pelos profissionais; - Incentivar planejamentos que contemplem a utilização dos diversos ambientes da escola: área interna e externa.
Intencionalidade Pedagógica	Garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.	- Acompanhar e orientar juntamente com a coordenação pedagógica o planejamento das propostas pedagógicas dos professores; - Estabelecer junto com professores quais estratégias mais adequadas para o alcance dos objetivos propostos.
Espaços de Interações e Brincadeiras	Proporcionar espaços de interação e brincadeiras no ambiente escolar.	- Incentivar a criação de espaços de interações e de brincadeiras. - Suprir as demandas conforme as necessidades surgirem e forem solicitadas pelo coletivo
Segurança	Garantir um espaço seguro e saudável a toda comunidade escolar.	- Analisar juntamente com a APP e o Conses as fragilidades referentes à segurança da escola. - Definir medidas no plano de ação para reduzir os riscos à segurança; - Manter o portão fechado após a estrada dos estudantes.
Limpeza e Manutenção dos Espaços	Assegurar a limpeza e manutenção dos espaços da instituição.	- Manter os espaços limpos e arejados. - Identificar e realizar a manutenção dos espaços quando necessário. - Conversar com a equipe sobre a importância da participação de todos, na manutenção e conservação dos espaços, seja na limpeza ou na comunicação à gestão sobre

MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PLANO DE GESTÃO ESCOLAR



		o que não está funcionando ou danificado.
Organização e Potencialização dos Espaços	Organizar a escola como potencializadora de aprendizagens significativas.	- Realizar atividades pedagógicas se apropriando dos espaços externos da escola; - Possibilitar espaços de integração pedagógica que explorem os espaços externos da unidade escolar; - Revitalizar a horta.
Sustentabilidade	Ampliar as ações de sustentabilidade desenvolvidas na escola.	- Orientar e incentivar o uso das lixeiras de coleta seletiva; - Orientar sobre o desperdício de papel; - Orientar e incentivar prática de reciclagem.